

**T.C
SİVAS VALİLİĞİ**

DOĞANŞAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI





*"Büyük davamız, en medenî ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu, yalnız kurumlarında değil, düşüncelerinde temelli inkılâp yapmış olan büyük Türk milletinin dinamik idealidir. Bu ideali en kısa bir zamanda başarmak için fikir ve hareketi beraber yürütmek mecburiyetindeyiz. **Bu teşebbüste başarı, ancak, türeli bir planla ve en rasyonel tarzda çalışmakla mümkün olabilir**"*

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
SUNUŞ	8
GİRİŞ	9
BİRİNCİ BÖLÜM: STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	
A)YASAL ÇERÇEVE	10
B) STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI	12
C) STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	13
D)OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM EKİBİMİZ	14
E)PLANIN AMACI, KAPSAMI VE DAYANAĞI	14
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ	
A)KURUM İÇİ ANALİZ	
1)Okulun Tarihiçesi	15
2)Okulun Alanları/Bölümleri	17
3)Okulun Adres ve İletişim Bilgileri	18
4)Okulun Personel Yapısı	19
B)MEVCUT ÖRGÜT YAPISI	
1)Organizasyon Şeması	20
1.1.Öğrenci Durumu	21
1.2.Ödül Durumu	21
1.3.Disiplin Durumu	22
1.4.Sosyal Etkinlikler Durumu	22
1.5.Öğrenci Başarı İstatistikleri	23
1.6.Okulun Fiziki İmkânları	24
1.7.Mali Durum	25
1.8.Teknolojik Alt Yapı	26
1.9.Öğrenci Yapısı	27
C)EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU	
1.Merkezi Sınavlardaki Başarılar	27
2. Yarışmaya Katılım	28
3.Okulumuzdaki Rehberlik Faaliyetleri	29
D)KURUM İÇİ ANALİZ	
1.Veli Profilimiz	30
2.Paydaş Analizi	31
2.1.İç Paydaşlar	32
2.2.Dış Paydaşlar	33
2.3.Paydaş Hizmet Matrisi	34
E) ÇEVRE ANALİZİ	
PEST(Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	35
1.Misyonumuz ve Vizyonumuz	
1.1.Misyonumuz	36
1.2.Vizyonumuz	37
1.3.Temel Değerlerimiz	37
1.4.İlkelerimiz	37
2.GZFT(Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)Analizi	38
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	
1.Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	39
2.Doğanşar Çok Programlı Anadolu Lisesi 4 Yıllık 2015-2019 Stratejik Planı	39
3.İzleme ve Değerlendirme	40

SUNUŞ

Okul idaresi tarafından 16.10.2022 tarihinde oluşturulan “Stratejik Planlama Kurulu” 17.10.2022 tarihinde ilk toplantısını yaparak 2010–2014 yıllarını kapsayan stratejik planımızın oluşturulması sürecini başlatılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılının başında yapılan öğretmenler kurulu toplantısında konu yeniden gündeme alınmıştır. Kurul kendi içinden bir öğretmen başkanlığında planlama ekibi oluşturarak, bu ekibi teknik çalışmaları yapmakla görevlendirmiştir. Stratejik Planlama Ekibi ilk etapta okulumuzun mevcut durumunu tespit edilerek öncelikleri belirlenmiştir. Misyonumuz ve vizyonumuza göre mevcut durumumuz da dikkate alınarak stratejik amaç ve bunlara bağlı hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler belirlenirken, paydaşlarımızın beklentileri, güçlü ve zayıf yönlerimiz, misyon ve vizyonumuz birlikte değerlendirilmiştir.

Stratejik Plan 2023 - 2024 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanacaktır. Bu amaç ve hedefler belirlenirken arada geçecek süre göz önüne alınmıştır. Planın mutlaka eksik yönleri olacaktır. Bu eksik yönler ilk iki yıllık uygulama döneminin sonunda revize edilebilecektir.

Planın başarılı olması bütün paydaşlarımızın bu planın gerekliliğine inanması, planı benimsemesi ve planın uygulanmasına katkıda bulunmasıyla mümkün olacaktır. Okul gelişim planları yıllık hedefleri kapsayacak şekilde yıllık olarak düzenlenecek ve sene sonunda planla ilgili kapsamlı rapor hazırlanarak planın performans değerlendirilmesi yapılacaktır.

Adem GÜNGÖR

Okul Müdürü

GİRİŞ

Değerli Meslektaşlarımız,

Bilim ve teknolojideki gelişmelerin etkisi ile uluslararası ilişkilerin yoğunlaştığı dünyamızda, hızlı bir değişim süreci yaşanmakta ve bu değişimden en çok eğitim sistemi etkilenmektedir. Bu çerçevede hem değişime ayak uydurmak hem de daha iyi daha kaliteli bir eğitim hizmeti sunmak yönetim anlayışımızın vazgeçilmez bir özelliği olarak ortaya çıkmaktadır.

Kurum olarak görev ve hizmetlerimizin yerine getirilmesinde gerek öğrencilerin bireysel özelliklerinin göz önüne alınmaması, gerek kullanılan yöntem ve tekniklerin sınırlı olması temel eksikliklerin başında gelmektedir. 2024–2028 Eğitim-Öğretim yılında bütün öğretmenlerimizin desteğiyle hedeflerimize ulaşmayı planlıyoruz.

Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda anayasamızda ifade edilen "Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Millet'inin milli, ahlaki manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek hedefimiz olmalıdır.

Okulumuz olarak yapılacak bütün çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Esra ÖZĞÜL : İngilizce Öğretmeni

Fadime MENTEŞ : Kimya Öğretmeni

A)YASAL ÇERÇEVE

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır.

Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamdaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Bakanlığımız, 2010-2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, hazırlayarak yürürlüğe koymuştur. Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır. Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” 19/06/2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi ve 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

B.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Turgay DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
2	Esra ÖZĞÜL	ÖĞRETMEN
3	Emine GÜNGÖR	ÖĞRETMEN
4	Fadime MENTEŞ -Yardımcı Üye	ÖĞRETMEN
5	Elif ÇUBUK- Yardımcı Üye	ÖĞRETMEN

C. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

D. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Adem GÜNGÖR	OKUL MÜDÜRÜ
2	Esra ÖZĞÜL	ÖĞRETMEN
3	Umut TÜYLÜ	REHBER ÖĞRETMEN

4	Turgay DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
5	Emine GÜNGÖR	ÖĞRETMEN
6	Fadime MENTEŞ -Yardımcı Üye	ÖĞRETMEN
7	Elif ÇUBUK - Yardımcı Üye	ÖĞRETMEN
8	RIDVAN YEŞİL	DESTEK PERSONELİ
9	BURHAN COŞAR	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
10	ŞABAN ÖNAL	VELİ
11	KENAN AĞCA	VELİ
12	SILA AĞCA	ÖĞRENCİ
13	ASLI YILMAZ	ÖĞRENCİ
14	HALİL PİLİÇ	MUHTAR

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

F. PLANIN AMACI

1.PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan doküman Doğanşar Çok Programlı Anadolu Lisesinin 2015-2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

2.PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

- A.Kurum İçi Analiz
- 1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz; 1992–1993 Eğitim –Öğretim Yılında 11.09.1992 Tarihinde, Bir Sınıf Bir Şube Olarak Doğanşar İlköğretim Okulunun 3. Katında Hizmete Başladı. Kaymakamlık Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Talimatı İle 11.02.1999 Tarihinde Hüseyin Yumuşak P.İ.O. Binasının 1.

Katına Taşınmış Ve Bu Binada 20.10.2000 Tarihine Kadar Faaliyet Göstermiştir. 20.10.2000 Tarihinde Tekrar Doğanşar İlköğretim Okulu Binasının 3. Katına Kaymakamlık Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Talimatı İle Taşınmıştır. Okulumuz 17.09. 2012 yılı itibariyle müstakil bir binaya kavuşmuştur. 2013 -2014 İmam Hatip Bölümü ve Genel Lise Bölümü olmak üzere Doğanşar Çok Programlı Liseye dönüştürülmüştür. 2014-2015 eğitim öğretim yılının başlamasıyla 9/A Anadolu İmam Hatip Bölümü ve 9/A Anadolu Lisesi açılmıştır. 10/A,10/AİHL,11/A, 11/AİHL,12/A, 12/AİHL olmak üzere toplamda sekiz adet sınıfımız vardır. 06/03/2015 tarihinde 3 katlı binamızın ilk 2 katında bulunan Hüseyin Yumuşak Yatılı Bölge Ortaokulu'nun kendi binasına taşınmasıyla birlikte Doğanşar Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak Öğretmen ve öğrencilerimizle binamızda eğitim ve öğretime devam etmekteyiz.

2. Okulun Alanları/Bölgeleri

Açıldığı Tarih	Bölgeler
1992-1993	1 SINIF,1 ŞUBE
2013-2014	9/A,9/AİHL,10/A,11/A,11/B,12/A 33 KIZ,85 ERKEK ---118 ÖĞRENCİ
2014-2015	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11/A,12/A,12/B 34 KIZ,72 ERKEK---106 ÖĞRENCİ
2015-2016	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A 56 ERKEK, 38 KIZ---94 ÖĞRENCİ
2017-2018	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A,12/İHL 46 ERKEK, 40 KIZ---86 ÖĞRENCİ
2018-2019	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A,12/İHL 21 KIZ, 45 ERKEK—66 ÖĞRENCİ
2019-2020	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A,12/İHL 17 KIZ,62 ERKEK—79 ÖĞRENCİ
2020-2021	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A,12/İHL 16 KIZ,54 ERKEK—70 ÖĞRENCİ
2021-2022	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A,12/İHL 18 KIZ,63 ERKEK -81 ÖĞRENCİ
2022-2023	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A,12/İHLkız, erkek—65 öğrenci

2023-2024	9/A,9/AİHL,10/A,10/AİHL,11A,11/İHL,12/A,12/AİHL 28KIZ,37ERKEK—65 ÖĞRENCİ
-----------	---

• 3. Okulun Adres / İletişim Bilgileri

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Doğansar Çok Programlı Anadolu Lisesi
Tel. ve Fax No	0346 881 21 68
Elektronik Posta Adresi	751496@mail.meb.k12.tr
Web Adresi	http://dogansarcpl.meb.k12.tr/

4. Kuruluşun Personel Yapısı:

2024 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU						
SIRA NO	Adı Soyadı	Görevi	Branş	Norm	Y.Lisans	Aldığı Ödüller ve Cezalar
1	Adem GÜNGÖR	MÜDÜR	BEDEN EĞİTİMİ	1		Ödül, Başarı Belgeleri
2	Elif ÇUBUK	ÖĞRETMEN	DİN	1		
3	TURGAY DEMİRCİ	ÖĞRETMEN	GÖRSEL SANATLAR	1		
4	Fadime MENTEŞ	ÖĞRETMEN	KİMYA	1		
5	Emine GÜNGÖR	ÖĞRETMEN	MATEMATİK	2		Başarı Belgeleri
6	Esra ÖZGÜL	ÖĞRETMEN	İNGİLİZCE	1		

7	Derya KAYA	ÖĞRETMEN	MESLEK DERSİ	1		
---	------------	----------	--------------	---	--	--

B.Mevcut Örgüt Yapısı:

SIRA NO	Adı Soyadı	GÖREVİ	
1	Yusuf TUNCER	İŞKUR İŞÇİSİ	
2	Rıdvan YEŞİL	Hizmet alımı	
	TOPLAM: 3		

1.ORGANİZASYON ŞEMASI



SON BEŞ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
SINIFLAR																
9.SINIFLAR	16	7	23	32	8	40	26	3	29	21	15	36	18	13	31	
10.SINIFLAR	14	1	15	14	7	21	26	9	35	14	3	17	14	14	28	
11.SINIFLAR	7	17	24	13	1	14	14	7	21	23	9	32	14	3	17	
12.SINIFLAR	14	2	16	17	7	24	15	1	16	13	6	19	21	7	28	
TOPLAM	51	27	78	76	23	99	81	20	101	71	33	104	67	37	65	

1.1. Öğrenci Durumu:

1.2. Disiplin durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2018-2019	----	----	---	---
2019-2020	1	---	1	---
2020-2021	----	---	---	---
2021-2022		---	---	---
2022-2023	2	2	2	---

1.3. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarına katılan Öğrenci Sayısı
2018-2019	7	
2019-2020	7	
2020-2021	7	
2021-2022	7	85
2022-2023	7	65

1.5. Öğrenci başarı istatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2018-2019		
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022		
2022-2023	65	1

Doğrudan geçen öğrenci sayıları

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı
2018-2019	86	----
2019-2020		----
2020-2021		----
2021-2022		2
2022-2023	64	----

1.6. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR				
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	Var	Yok	SAYISI
1	Derslik	X		8
2	Biyoloji Laboratuvarı (Yeni)	X		Fizik, kimya, biyoloji toplu halde 1 adet
3	Fizik Laboratuvarı (Yeni)	X		Fizik, kimya, biyoloji toplu halde 1 adet
4	Kimya Laboratuvarı (Yeni)	X		Fizik, kimya, biyoloji toplu halde 1 adet

5	Bilgisayar Laboratuvarı	X		1
6	Kütüphane	X		1
7	Müdür odası	X		1
8	Müdür yardımcısı odası	X		1
9	Rehberlik servisi		X	
10	Öğretmenler odası	X		1
11	Zümre öğretmen odası		X	
12	Resim Odası	X		
13	Müzik Odası		X	
14	Kantin		X	
15	Hizmetliler odası	X		
16	Çok amaçlı salon	X		1
17	Arşiv		X	
18	Yemekhane		X	
19	Spor Salonu	X		
20	Spor Alanları	X		1
21	Otopark		X	

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
100 M2	100 M2	500 M2

1.7. Mali Durum:

OKULUN SON BEŞ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
	GELİRLER	GİDERLER	DEVREDEN TUTARI
2018-2019	8,867.00		
2019-2020			
2020-2021			
2021-2022	1000	1000	00
2022-2023	00	00	00

1.8. Teknolojik Alt Yapı:

2015 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI	
AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ	
<p>Okulumuzda tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Sınıflarımızda FATİH projesi akıllı tahta bağlantısı ile internet sağlanmıştır.1 adet renkli tarayıcı bulunmaktadır.2 adet fotokopi makinası ile 5 tane okul içi 4 tane okul dışı kamera sistemi mevcuttur.</p>	

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	3
Projeksiyon	1
Faks	1
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	2
Kamera sistemi	9

1.9. Öğrenci Yapısı

C.EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU

1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

2019			
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	23		
Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	6		
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	5		

2020			
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	17		
Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	1		
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci	5		

Sayısı			
--------	--	--	--

2021			
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	14		
Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	3		
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	4		

2022			
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	23		
Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	4		
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	12		

2023			
Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	17		
Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	4		
Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	10		

2022-2023 İLÇELER PUAN ORTALAMALARI

2. Yarışmaya Katılım

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır.

3.OKULUMUZDA REHBERLİK HİZMETLERİ;

Okulumuzda genel rehberlik çalışmalarının yanında bireysel rehberlik çalışmaları da yapılmaktadır. Bu kapsamda sene başında her sınıfa bir rehber öğretmen seçilmiştir. Genelde sınıf rehber öğretmenleri tarafından bire bir rehberlik hizmetleri verilmekte olup, sınıf öğretmenin yetersiz kaldığı durumlarda öğrenci ile idare ilgilenmektedir. Okulumuzdaki Rehberlik Hizmetleri sene başında Okul Rehber öğretmeni tarafında hazırlanan 'Yıllık Çalışma Raporu 'na göre yürütülmektedir. Her öğretmenin sınıf rehberliği dışında rehberlik yaptığı öğrencileri vardır. Bu çalışma kapsamında her öğretmene 10 öğrenci verilmiştir. Öğretmenler öğrencilerin kitap okuma sıklığını ve test çözme oranlarını denetlemektedir. Aylık rapor hazırlanması tasarlanmıştır. Sene sonunda yapılan çalışmaların verimliliğine bakılacaktır.

SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 8 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünce sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. İlçe Emniyet Müdürlüğünce Trafik ve İlk Yardım Haftasında "Karayolu Trafik Güvenliği konulu bir konferans öğrencilerimize sunulmuştur. Nöbetçi öğrencilerin boş kaldıkları zamanda roman okumaları sağlanmıştır. Okul müdürü ve müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde iken milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir.

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Nevruz ve Mevlidi Nebi Haftası başta olmak üzere Milli Eğitim Müdürlüğünce okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılapları hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize düzenli olarak bilgiler verilmiştir.

SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzda bir adet kapalı spor salonu ve güreş salonu bulunmaktadır. Bir adet masa tenisi vardır. Okul bahçesinde voleybol ve basketbol sahası bulunmaktadır. Bu sportif alanları, önümüzdeki yıllarda arttırmayı ve mevcut olan sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz.

Sivas Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünce ilimizde düzenlenen Okullar Arası Müsabakalara katılmıştır.

KURUM KİMLİĞİNİN OLUŞMASI SÜRECİNDE YAPILMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR:

• Kurum Kültürünün gelişmesi için BİZ dilinin daha çok kullanılmasına ve yetkilerin paylaşılmasına yönelik çalışmaların daha çok önemsenmesi
• Modüler eğitim kapsamında eğitimin başarılı olabilmesi için her alan bünyesinde teknoloji sınıflarının oluşturularak bilgisayar ve projeksiyon ile donatılması
• Spor Kompleksinin kurulması
• Okul laboratuvarlarının zenginleştirilmesi ve son teknoloji ürünü cihazlarla donatılarak, ders işlerken bunlardan istifade edilmesinin sağlanması
• Çeşitli Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yoluna gidilerek okul çevresinde okula gitmeyen kişilerin meslek edindirme ve iş bulmalarına yardımcı olunacak projelerin geliştirilmesi
• Avrupa Birliği ve SODES Projelerine ilgi gösterilerek bunlardan okulun ve çevrenin yararlanması için gerekli çalışmaların yapılması
• İlimiz yararına yapılan her türlü Kültürel, Sportif, çalışmalara destek olunması
• Bilinçli toplum yaratılması adına çeşitli aktivitelerin organizasyonunda yer alınması ve gerekli paydaş desteğinin sağlanması
• Sosyal Yardımlaşma Vakfı ile Sosyal Riski Azaltma Projesi imzalanarak okulumuzda yardıma muhtaç öğrencilerin desteklenmesi ve eğitimlerini sürdürmeye yönelik çalışmaların yapılması
• Beyaz Bayrak ve Toplam Kalite İl birincilik ödüllерinin alınması ve bunlara uygun hareket edilmesi
• Okulda Öğretmen-öğrenci -veli üçlemesi arasındaki ilişkiyi sağlıklı temellere oturtulmasına yönelik aktivite ve çalışmaların önemsenmesi, arttırılması

D. ÇEVRE ANALİZİ

1. VELİ PROFİLİMİZ

<i>Mezuniyet Durumları</i>	
1	İlkokul Terk
52	İlkokul Mezunu
12	Ortaokul Mezunu
11	Lise Mezunu
2	Üniversite Mezunu
1	Üniversite Terk

Velilerimizin büyük bir kısmı çiftçilikle geçinmektedir. Bunun yanında memur ve işçi de bulunmaktadır.

- **2. Paydaş Analizi**
- **2.3.İç Paydaşlar**

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				•	•	•
Okul Müdürü	•	•				
Öğretmenler		•	•			
Öğrenciler			•			
Veliler			•			
Okul Aile Birliği						•
Eğitime destek veren vakıf ,dernek ve soysa kuruluşlar						•
Memurlar		•	•			
Destek Personeli		•	•			

•

- **1.2.2. Dış Paydaşlar**

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					•	•
Medya					•	
Üniversiteler					•	•
Sivil Toplum Örgütleri					•	

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Müdürü	*	*	*	*	*	*	*	*
Öğretmenler	*	*	*	*	*	*	*	*
Öğrenciler	*		*	*	*	*	*	*
Veli	*				*			*
Okul Aile Birliği	*		*	*	*	*	*	*
Memurlar	-							
Destek Personeli	*	*	*	*	*	*	*	*
Yerel Yönetimler	*	*	*	*	*	*	*	*
Medya	*		*	*	*	*	*	*
Üniversiteler	*				*			*
Sivil Toplum Kuruluşları	*		*	*	*	*	*	*

2.3. Paydaş Hizmet Matrisi

E) ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Okul/kurumun aşağıda yer alan değişkenler açısından değerlendirilmesi yapılmalıdır.

POLİTİK VE YASAL ETMENLER:

- Kurumun katılımcı bir yaklaşım ile yönetilmesini sağlama.
- Okulda yapılan kurul toplantılarında katılımcılığı teşvik etmeye çalışmak.
- Personelin kararların alınmasında aktif olmasını sağlamak

EKONOMİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ:

- Çalışanlar arasında dayanışma: okul personelinin katılabileceği geziler düzenlenmesi.
- Araç gereçlerin kullanım talimatlarının oluşturulması
- Temizlik malzemelerinin israfını önleyici tedbirlerin alınması
- Maddi kaynakların kullanılmasında verimsiz uygulamaların önüne geçmek için tedbirlerin alınması

SOSYAL-KÜLTÜREL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ

- Velilerle sürekli işbirliği içinde bulunarak onların katkısını sağlamak
- Yıl içinde ve yılsonunda öğrencilerin yapacağı çalışmalar için velilerin desteğini almak
- Sosyal faaliyetlere ağırlık vermek
- Okul ve ilçedeki spor alanlarından öğrencinin maksimum düzeyde faydalanmasını sağlamak

TEKNOLOJİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ

- Öğrencilerin interneti doğru kullanma konusunda bilgilendirilmesi
- Eğitime olan ilginin üst düzeylere çıkarılması

EKOLOJİK VE DOĞAL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ

- Öğrencilerin motivasyonunu etkileyecek kötü alışkanlıklarla mücadele etme

ETİK VE AHLAKSAL DEĞİŞKENLER

- Öğrenciler arasında ayrımcılığa neden olacak, diğer öğrencilere üstünlük kurma psikolojisi oluşturacak davranış ve tutumlara taviz verilmemesi
- Öğrencilerin sağlıklı arkadaşlıklar ve sosyal ilişkiler kurmasının takip edilmesi
- Derslerinde başarılı olan ve örnek davranışlar sergileyen öğrencilerin ödüllendirilmesi ve bu tutumların teşvik edilmesi
- Öğrencileri kötü alışkanlıklardan uzak tutacak bilincin oluşturulması
- Öğrencilerin velilerle işbirliği içinde takip edilmesi

1.MİSYON VE VİZYONUMUZ

1.1.Misyonumuz

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenime yönelmiş, kendine güvenen, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü ve objektif olarak değerlendirebilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, yabancı dili dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde kullanabilen, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olarak yetiştirmektir.

1.2.Vizyonumuz

Her yönden nitelikli, sosyal, kültürel ve bilimsel altyapı ve donanıma sahip, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, aldığı eğitimi yaşantısında uygulayabilen, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, sorumluluk sahibi, adaletli, ahlaklı, hoşgörülü ve kişisel disiplin ilkelerine bağlı, kendine güvenen, kendini sorgulayan, araştırmacı, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmak

1.3. Temel Değerlerimiz

- 1- Atatürk İlke ve İnkılapları ile Atatürk Milliyetçiliği temel değerlerimizi oluşturur.
- 2- Ben yerine Biz felsefesini benimseriz.
- 3- Bireysel farklılıkları dikkate alır, bunun bir zenginlik olduğuna inanırız.
- 4- Ekip çalışmasına önem verir ve okuldaki tüm süreçlere okul toplumunun katılımını esas alırız.
- 5- Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- 6- Eğitim öğretimde "Öğrenciyi", yönetimde "Okulu" merkez alırız.
- 7- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde yer almak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- 8- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- 9- Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
- 10- Eğitimdeki yeni yaklaşımları takip ederiz.
- 11- Biz birbirimizle değil, kendimizle yarışarak hep daha iyiye ve güzele ulaşmayı hedefleriz.
- 12- Başarıyı takdir eder, yetenekleri geliştiririz.
- 13- Sevgi ve saygı temeline dayalı eğitim anlayışını benimseriz.
- 14- Eğitimde diğer okullara örnek oluruz.
- 15- Kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.
- 16- Eleştirilere ve önerilere açığız.
- 17- Öğrencilerimizin Türkçe'yi doğru ve güzel konuşması bizim için önemlidir.
- 18- Bizler her sorunda bir çözüm görür, " Zor olabilir ama mümkün" deriz.
- 19- Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.

- 20- Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez.
- 21- Başarısız öğrenci yoktur, ilgi alanları farklı öğrenciler vardır felsefesine inanırız.
- 22- Doğruluk ve dürüstlük temel ilkelerimizdendir.
- 23- Aldığımız kararların gereğini mutlaka yerine getiririz.
- 24- Bizler fırsat eşitliğini okula yansıtırız.
- 25- Bizler öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 26- Öğrencilerimizin görüş ve önerilerine önem veririz.
- 27- Bizler öğrencilerimiz başarılarını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 28- Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
- 29- Liseler arasında ilçede en iyi okul olmayı hedefleriz.
- 30- Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik hedefimizdir.
- 31- Karar almada şeffaflık ve hesap verilebilirlik.
- 32- Özverili, dürüstlük, tarafsızlık, açıklık, güven, saygınlık, meslek etiği ,ahlak, objektiflik, sorumluluk, hoş görü, ekip çalışması ilkemizdir.

1.4.İLKELERİMİZ

- Öğrenci merkezli ve yapılandırmacı bir eğitim anlayışını benimsemek,
- Öğrenmeyi öğretmek ve bilgiyi kullandırtmak,
- Özgür ve bilimsel düşüncüyü ön plâna çıkartmak,
- İlgil-yetenek ve becerileri geliştirerek hayata hazırlamak,
- "Bilim, Sevgi ve Hoşgörü"yü hayat felsefesi olarak öğretmek,
- Farklılıklara saygı bilincini geliştirmek,
- Amacı-hedefi-ilkeleri olan kişilikler oluşturmak,
- Katılımcı ve paylaşımcı takım ruhunu yerleştirmek,
- Kalite ve verimliliği yaşamın amacı haline getirmek,
- Ulusun mutluluğunun bireysel mutluluğun üzerinde olduğu bilincini kazandırmak,
- Atatürk'ün dinamik düşünce sistemini ve demokratik yaşamı özümsetmektir.

• 2.GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretime elverişli bir bina • Kadronun yeniliklere açık olması • Kapalı spor alanlarımız • Sınıf mevcutlarının az olması • Kamera sistemi • Web sitemiz • İlçede tek lise olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olmaması • Aynı binayı farklı okullarla paylaşma • Okul-veli işbirliğinin yetersiz olması • Bazı branşlarda öğretmen açığının olması • Öğrencilerin farklı yerlerden gelmesi

OKULUMUZUN FIRSATLARI	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Erkek öğrenci yurdu, konferans salonu, kapalı spor salonu olan bir bina olması • Öğrencilerimiz için çeşitli kursların açılması • Okula karşı bir önyargının olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Köylerden gelen kız öğrencilere yer sıkıntısı olması • Şehir merkezinden uzak olması • Uzaktan gelen öğrencilerin ulaşım sorunları

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

1. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

DOĞANŞAR ÇOK PROGRAMLI LİSESİ Tema başlıkları

Tema Başlıkları A	Tema Başlıkları B
1. Eğitim-Öğretim 2. Eğitime Destek Hizmetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş İlişkileri • İnsan Kaynakları • Fiziki Durum • Disiplin • Mali Kaynaklar

	<ul style="list-style-type: none">• Akademik Başarı• Sektörel İşbirliği• Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler
--	--

2.DOĞANŞAR ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ DÖRT YILLIK (2023-2027) STRATEJİK PLANI

STRATEJİK AMAÇ 1:

Okulumuzun var olan eğitim öğretim ortamlarını yeniden tasarlayarak ve teknolojik alt yapıyı kullanarak eğitim öğretim kalitesini artırmak.

HEDEF NO 1:Akılı Tahtaların Onarılması

HEDEF NO 2: 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında okulumuz kütüphanesine en az bir bilgisayar ve internet erişimi sağlanacaktır

HEDEF NO 3: 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında öğretmenlerimiz için öğretmenler odasına tam donanımlı bir bilgisayar kurulacak internet erişimi sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Çevre bilincine sahip çevreyi korumanın bireysel ve toplumsal sorumluluğunu taşıyan enerji ve su kaynaklarını israf etmeyen ve edilmesine göz yummayan öğrenciler yetiştirmek.

HEDEF NO 1: Okulumuzun arka bahçesinde bulunan yeşil alana düzenleme yapılacaktır.

HEDEF NO 2: 2024'ün sonunda atık kağıt toplama kampanyası düzenlenecek öğrencilerin kullanılmayan ders kitapları ve defterleri toplanarak ilgili birimlere teslim edilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzda istenmeyen öğrenci davranışlarının önüne geçilecek. Okulumuzdaki yaşam kalitesi yükseltilecek ve öğrencilerimizin okula devamı sağlanacak.

HEDEF NO 1: 2022-2023 eğitim öğretim yılında özürsüz devamsızlık oranı 14 gün/öğrencidir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında bu oran 10 gün/öğrenci oranına indirilecek.

STRATEJİK AMAÇ 4:

Öğrenci velilerimizin okul aile birliği toplantılarına daha geniş katılımlarını sağlamak.

HEDEF NO 2: 2022-2023 eğitim öğretim yılında velilerin okul aile birliği toplantılarına katılım oranı %20'tir. Bu oranın 2023-2024 yılında en az %50'ye çıkarılması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 5:

Okulumuz öğrencilerinden TYT-AYT'ye yerleştirme oranının artırılması

HEDEF NO 1: 2021-2022 eğitim öğretim yılında 65 olan YKS e yerleşme oranını eğitim öğretim 2022-2023 yılında en az %60 , 2023-2024 eğitim öğretim yılında %70 a ulaşmak.

HEDEF NO 2: Okulumuzda düşük gelirli aile çocukları için 2023-2024 eğitim öğretim yılında TYT – AYT ye hazırlık kursları açılacaktır. 2023-2024 öğretim yılında DYK kurslarına aktif katılımı %90 yapmak.

HEDEF NO 3: Okulumuzda 11. sınıf öğrencileri için 2022-2023 eğitim öğretim yılında hafta içi yetiştirme kursları açılacak ve bu kurslara en az %80 oranında öğrenci katılımı sağlanacaktır. Bu oranın 2023-2024 de %90 a ulaşmasını sağlamak

HEDEF NO 4: 2023-2024 eğitim öğretim yılında lise son sınıflar için ayda bir ara sınıflar için 2 ayda bir TYT – AYT ye yönelik deneme sınavları yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 6:

İl ve ilçe çapında yapılacak olan sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın sağlanması

HEDEF NO 2023-2024 eğitim öğretim yılında ilçe çapında öğrencilere yönelik yapılacak olan sportif ve kültürel etkinliklere azami derecede katılım sağlanacak ve her dalda iyi bir derece elde edilmesi sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 7:

Okumaya ve araştırmaya zaman ayıran kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade eden öğrenciler yetiştirmek.

HEDEF NO 1: Okulumuz kütüphanesinde bulunan 2000 kitabı 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonuna kadar 2500 kitaba çıkarmak. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 7den 77 ye Doğanşar okuyor projesi gerçekleştirmek.

HEDEF NO 2: Okul kütüphanesinin öğrenciler tarafından etkili bir şekilde kullanımı sağlanacak 2022-2023 öğretim yılı itibarıyla öğrenciler tarafından %65 olan kütüphane kullanım oranı 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonu itibarıyla en az %85 e çıkarılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 8:

İl içi ve il dışı gezilerin yapılması.

HEDEF NO 1: 2023-2024 eğitim öğretim yılında il içi ve il dışına en az birer gezi yapılacaktır.

3.İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ADEM GÜNGÖR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	EMİNE GÜNGÖR	ÖĞRETMEN	
3	ESRA ÖZGÜL	ÖĞRETMEN	
4	TURGAY DEMİRCİ	ÖĞRETMEN	
5	FADİME MENTEŞ -Yardımcı Üye	ÖĞRETMEN	
6	ELİF ÇUBUK - Yardımcı Üye	ÖĞRETMEN	